

SYLLABUS – 2015 – 16

CLASS-- VI

SUBJECT—SANSKRIT

Formative Assessment-I

1. प्रथमतः तृतीय पाठः।
2. Assignment.

Formative Assessment-II

1. चतुर्थः, पंचमः, षष्ठ पाठः च।
2. शब्दरूपाणि – राम, बालिका
3. धातुरूपाणि—अस्, कृ, दा, भू, पा

Summative Assessment-I

अमृतम— प्रथमतः सप्तमः पाठः

1. पुनरावृत्ति
2. अकारान्त— पुल्लिङ्ग :
3. आकारान्त—स्त्रीलिङ्गः
4. अकारान्त—नपुंसकलिङ्गः
5. प्रथम—पुरुषः
6. अस्मद्—युष्मद् प्रयोगः
7. कर्तृ—कारमक्

व्याकरणम् –

1. शब्दरूपाणि—अकारान्त पुल्लिङ्ग—राम, बालक, नर।
आकारान्त स्त्रीलिङ्ग – बालिका, लता, रमा।
अकारान्त नपुंसकलिङ्ग – फल, पुस्तक, पुष्प।
सर्वनाम शब्द – अस्मद् और युष्मद्, एतत्, तत् किम्।—प्रथमा से चतुर्थी
2. धातुरूपाणि – लट्लकारे
पठ्, हस्, क्रीड्, पा, गम्, दृष्, भू, अस्, कृ।
स्था, यच्छ, पत्, नम्, धाव्।
3. प्रत्यय— क्त्वा, तुमुन्।
4. संधि – दीर्घ संधि

5. संख्या – एकतः विंशति पर्यन्तः
6. अन्य –
 1. वाक्यों को शुद्ध करना।
 2. वाक्यों में वचन परिवर्तन।
 3. कण्ठस्थ श्लोक।
 4. विलोम पर्यायवाची।
 5. पशुओं के नाम – सब्जियों के नाम।
 6. अपठित गद्यांश
 7. चित्रवर्णनम्

Formative Assessment-III

अमृतम्— अष्टमः नवमः पाठः।

1. शब्दरूपाणि – वृक्ष, विद्या, गृह।

Formative Assessment-IV

1. अमृतम् – एकादशः, द्वादशः पाठः च।
2. धातुरूपाणि – लट्, लृट्लकारे च।
पठ्, हस्, क्रीड, पा, गम्, दृष्, भू, अस्, कृ।

Summative Assessment-II

1. अमृतम् –अष्टमतः पंचदश पर्यंतम्।

व्याकरणम् –

2. शब्दरूपाणि – अकारान्त पुल्लिंग – वृक्ष, बालक गज
आकारान्त स्त्रीलिंग – कक्षा, विद्या, शाखा।
अकारान्त नपुंसकलिंग – पुस्तक, गृह, मित्र।
सर्वनाम शब्द – अस्मद् और युष्मद्, एतत्, तत् किम् –तीनों लिंगों में
3. धातुरूपाणि – लट्, लृट्लकारे च।
पठ्, हस्, क्रीड, पा, गम्, दृष्, भू, अस्, कृ।
स्था, यच्छ, पत्, नम्, धाव्।
4. प्रत्यय– क्त्वा, तुमुन् और ल्यप्
5. संधि – दीर्घ और गुण संधि
6. संख्या – एकतः त्रिंशत् पर्यन्तः
7. कारक – प्रथमा से सप्तमी तक
8. अन्य –विलोम , पर्यायवाची।

9. पक्षियों और फलों के नाम।
अपठित, चित्रवर्णनम्, पदपरिचय।